المصـــــــــادر

**أولا : المصادر العربية**

**ثانياً : المصادر الأجنبية**

**أولاً : المصادر العربية**

* القرآن الكريم .

1. إبراهيم، فاضل خليل(1999) **اثر استخدام التعلم التعاوني على تحصيل التلاميذ في مادة التاريخ وميولهم نحوها** ، المجلة العربية للتربية ، المجلد(19) العدد (1).
2. أبو جادو، صالح محمد علي ، 2003،**علم النفس التربوي** ، ط3، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان الأردن .
3. ------------------------، 2008، **علم النفس التربوي**، ط6، دارالمسيرة،عمان.
4. أبن خلدون ، جميل موسى النجار ، ( 2007م ) ، **فلسفة التأريخ ( مباحث نظرية )** ، ط1 ، بغداد .
5. أبو حطب ، وأمال صادق ، 1996 ، **علم النفس التربوي** ، ط3، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة .
6. أبو ختله ،إيناس عمر محمد، 2005، **نظريات المناهج التربوية** ، دار صفاء ، عمان .
7. أبو رياش ، حسين محمد وزملاؤه ،2009 ، **أصول استراتيجيات التعلم والتعليم ( النظرية والتطبيق)** ، ط1 ، دار الثقافة للنشر والتوزيع عمان .
8. أبو زينة ، فريد كامل ، 1992، **أساسيات القياس والتقويم في التربية** ، ط1 مكتبة الفلاح ، الكويت .
9. ------------------- ، 1998،**أساسيات القياس والتقويم في التربية** ،ط2،مكتبة الفلاح ، الكويت .
10. أبو صالح، محمد صبحي ، 2000، **الطرق الإحصائية** ، ط1 ، مكتب روعة للطباعة والنشر ، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع ، الأردن ، عمان .

1. أبو عطية، عصام فهد، (1999)، **اثر التعلم بنظام المجموعات التعاونية وحجم المجموعات على تحصيل طلاب الصف الخامس الأساسي في الرياضيات في محافظة جنين** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة النجاح الوطنية ، نابلس فلسطين.
2. ابن منظور ، جمال الدين أبو الفضل محمد بن مكرم، **لسان العرب** ، ج2 ،ط2 دار الكتب العلمية ، بيروت .
3. أبو لبدة، سبع محمد، 1985، **مبادئ القياس والتقييم التربوي للطالب الجامعي والمعلم العربي**، ط3، دار الأمل للنشر والتوزيع، عمان.
4. احمد ، سماح عبد الحميد سلمان ، 2006، **اثر استخدام إستراتيجية ( فكر – زاوج – شارك ) في تنمية التفكير الناقد في الرياضيات وفي مواقف حياتية لطلاب المرحلة الإعدادية** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ببور سعيد ، جامعة قناة السويس ، مصر .
5. احمد، محمد عبد السلام ، **القياس النفسي والتربوي**، ط1، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، د.ت .
6. الأحمد،ردينة عثمان ، حذام عثمان يوسف، 2001، **طرائق التدريس منهج ، أسلوب ، وسيلة** ، ط1 ، دار المناهج ، عمان .
7. الاقطش ، يحيى سالم ، 1990 ، **توظيف معطيات التقنية التربوية الحديثة في تدريس بحث التربية الإسلامية** ، رسالة معلم ، مجلد (31) العدد (44) .
8. بدوي، احمد زكي، 1977، **معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية** ، مكتبة لبنان، بيروت.
9. ------- ، رمضان مسعد، 2010، **التعلم النشط** ، ط1، دار الفكر ناشرون وموزعون ، عمان.
10. بدير، كريمان، 2008 ، **التعلم النشط** ، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان.
11. البغدادي، محمد رضا، 2005،**التعلم التعاوني** ، ط1، دارالفكر العربي القاهرة.
12. جابر ، عبد الحميد جابر ، 1999، **استراتيجيات التدريس والتعلم** ، دار الفكر العربي الكتاب العائر ، القاهرة .
13. الجبري ، أسماء ومحمد مصطفى الدين ، 1998، **سيكولوجية التعاون والتنافس والفردية** ، عالم الكتب ، القاهرة .
14. ------------------------- ، 1988 ، **التعلم الجماعي والفردي ، التعاون والتنافس والفردية** ، ترجمة : رفعة محمود ، ج1 ، عالم الكتب، القاهرة .
15. جونسون ، ديفيد وجونسون ، 1992، **التعلم الجماعي والفردي : التعاون والتنافس والفردية** : ترجمة رفعت محمد بهجت ، عالم الكتب ، القاهرة .
16. ------------------------- ، وآخرون ، 1994 ، **التعليم التعاوني** ، ترجمة مدارس الظهران الأهلية ، المملكة العربية السعودية .
17. حريري، هاشم بكر، 2001 ، **إدارة الفصل بأسلوب التعلم التعاوني وأثره في تحصيل الطلاب الدراسي بمحافظة جدة التعليمية** . www.abegs.org
18. حميدة ، إمام مختار وآخرون ، 2000 ، **تدريس الدراسات الاجتماعية في التعليم العام** ، ج1 ،ط2 ، مكتبة زهراء الشرق ، القاهرة .
19. حسين ، هدى فاضل ، 2009 ، **اثر استراتيجية التدريس فوق المعرفية في تحصيل طالبات الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ** ، كلية التربية – ابن رشد ، جامعة بغداد ، رسالة ماجستير غير منشورة .
20. الحيلة ، محمد محمود ، 1999، **التصميم التعليمي نظرية وممارسة** ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان.
21. ---------------------- ، 2002 ، **تكنولوجيا التعليم من اجل تنمية التفكير** دار المسيرة ، عمان .
22. ---------------------- ، 2007، **مهارات التدريس الصفي** ، ط2، دار المسيرة، الأردن، عمان.
23. الخالدي ، أديب محمد ، 2008 ، **سيكولوجية الفروق الفردية والتفوق العقلي** ، ط2 ، دار وائل للكتاب ، عمان ، الأردن .
24. خطاب ، محمد ، 1989، **التعلم التعاوني داخل الصف وخارجه** ، دائرة التربية والتعليم ، الاونروا ، وكالة الفوت الدولية ، الأردن.
25. الخليلي ، خليل يوسف ، وحيدر عبد اللطيف ، 1996 **، تدريس العلوم في مراحل التعلم العام** ، دار القلم للنشر والتوزيع ، دبي ، الإمارات العربية المتحدة .
26. الخوالدة ، محمد محمود وآخرون ، 1995 ، **مدخل في التربية** ، ط 1، مطبعة الكتاب المدرسي ، صنعاء .
27. داود، عزيز حنا وأنور حسين عبد الرحمن ،1990 **، مناهج البحث التربوي** وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد .
28. الترمذي، محمد بن عيسى( 279هـ)**الجامع الصحيح**،دارالكتب العلمية ،بيروت.
29. الدمنهوري ، ناجي محمد قاسم ، 2000، **فاعلية استخدام كل من إستراتيجية التعلم التعاوني والتنافسي في التحصيل الدراسي والاتجاه نحو دراسة مادة الرياضيات لدى طلاب المرحلة الثانوية** ، مجلة بحوث كلية الآداب الإسكندرية العدد41 ، القاهرة .
30. الديب ،علي محمد ، 1984،**المنهج والفروق الفردية** ،ط2، دار القلم الكويت.
31. الدليمي خالد جمال حمدي ،2001, **" المستويات المعرفية للاسئلة الامتحانية في ضوء تحليل محتوى مادة التاريخ للسادس الابتدائي"** ( رسالة ماجستير غير منشورة ) ، كلية التربية الاساسية ،جامعة ديالى.
32. المسعودي ، السعيد رزق حجاج ،(د – ت ) ،1984، **مناهج البحث التأريخي** .

1. رؤوف ، إبراهيم عبد الخالق ، 2001, **التصاميم التجريبية في الدراسة النفسية والتربوية** ، ط1 ، دار عمار للنشر والتوزيع , عمان , الأردن .
2. ريان ، فكري حسن ، 1972 ، **المناهج الدراسية** ، عالم الكتب ، القاهرة .
3. ------------------ ، 2004 . **التدريس أهدافه ، أسسه ، أساليبه تقويم نتائجه تطبيقاته** ، ط4 ، عالم الكتب ، القاهرة .
4. الزغول ، عماد عبد الرحيم وشاكر عقله المحاميد ،2007 ، **سيكولوجية التدريس الصفي** ، ط1 ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان .
5. الزند ،وليد خضر ،عبيدات، هاني حتمل، 2010، **المناهج التعليمية تصميمها تنفيذها، تقويمها ، تطويرها** ، عالم الكتب الحديث ، ط1 ، اربد ، الأردن.
6. الزوبعي ، وآخرون ، 1981، **الاختبارات والمقاييس النفسية** ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل .
7. --------، عبد الجليل إبراهيم ومحمد احمد الغنام ، (1981)، **مناهج البحث في التربية** ، مطبعة جامعة بغداد.
8. زيتون ، حسن وزيتون ، كمال ، 2001 **، التعلم والتدريس من منظور النظرية البنائية** ، ط2،عالم الكتب ، القاهرة .
9. ------- ، عايش محمود ، 2005، **أساليب تدريس العلوم** ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن .
10. -------- ، عايش محمود ،2007 ،**النظرية البنائية واستراتيجيات تدريس العلوم** ، ط1، دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان .
11. الزيود ، نادر فهمي ، 2005 ، **مبادئ القياس والتقويم في التربية** ، ط3 ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان .
12. السخاوي ، محمد بن عبد الرحمن ،1986، الإعلان بالتوبيخ لمن ذم أهل التاريخ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت .
13. سعادة، جودت احمد، 2008، **التعلم التعاوني( نظريات وتطبيقات ودراسات )** ط1، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان.
14. سعيد ،عاطف محمد وآخرون ، 2000،**تدريس الدراسات الاجتماعية** ،مكتبة عبد الدايم الاسماعلية ، مصر .
15. سماره , عزيز وآخرون ( 1989 ) ، **مبادئ القياس والتقويم في التربية** ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، ط2 ، عمان .
16. السيد ، علي محمد ، 2011، **موسوعة المصطلحات التربوية** ،ط1، دار السيرة ، عمان .
17. الشرنوبي ، سعد الدين أبو الفتوح ، 2001، **المفاهيم والمعالجات الأساسية في الإحصاء** ، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية ، القاهرة.
18. شماسنة ، رائد محمد ، 2001 ، **استخدام إستراتيجية جيكسو في تدريس وحدة الهندسة للصف السادس الاساسي : دراسة حالة** . رسالة ماجستيرغير منشورة ، جامعة بيرزيت ، بيرزيت ، فلسطين.
19. الشيخ ، سامي صالح ، 1993،**مقارنة بين اثر إستراتيجيتين : التعلم التعاوني والتعلم حسب الطريقة التقليدية في تحصيل طلبة الصف الخامس الأساسي في مادة العلوم** ، رسالة ماجستير غير منشورة – جامعة مؤتة ، الأردن .
20. الصالح ، مصلح ، 2004 ، **عوامل التحصيل الدراسي في المرحلة الجامعية** ،ط1 ، مؤسسة الوراق ، عمان ، الأردن .
21. الصانع ،محمد إبراهيم، 2000،**الأهداف السلوكية والاختبارات المدرسية** ، ط2 مركز عبادي للدراسات والنشر ، اليمن .
22. صبري، ماهر إسماعيل، وصلاح الدين محمد توفيق، 2005، **التنور التكنولوجي وتحديث التعليم**، ط1، المكتب الجامعي الجديد، الإسكندرية.
23. الطشاني، عبد الرزاق الصالحي، (1998)، **طرق التدريس العامة** ليبيا، منشورات جامعة عمر المختار.
24. الظاهر، زكريا محمد(1999) ،**مبادئ القياس والتقويم في التربية** ، ط1، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان .
25. العاني ، وجيهة ثابت وآخرون، 2007 ، **اتجاهات حديثة في التربية** ، ط1 دار المسيرة ، عمان .

1. عبابنة ،عبد الله ، 1995 ، **اثر نموذجين من نماذج التعلم التعاوني على اتجاهات طلاب الصف السابع نحو مادة الرياضيات في الأردن** ، مجلة مركز لبحوث التربوية بجامعة قطر ، العدد الثامن.
2. عباس ، محمد خليل وآخرون ، 2009 ، **مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس** ، ط2 ، دار المسيرة ، عمان .
3. عطا الله ، ميشيل كامل، 2002 ، **طرق وأساليب تدريس العلوم**، ط2 ، دار المسيرة ، عمان.
4. عطية ، محسن علي ، 2008 ، **الاستراتيجيات الحديثة في التدريس الفعال** ط1 ، دار الصفاء للطباعة ، عمان .
5. العقيل، إبراهيم ، 2003. **الشامل في تدريب المعلمين(التعلم التعاوني)**، دار المؤلف للنشر والتوزيع والطباعة، بيروت.
6. علام، صلاح الدين محمود، (2009)، **القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية**، ط1، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع.
7. عليان ، شاهر ربحي ، 2010 ، **مناهج العلوم الطبيعية وطرق تدريسها : النظرية والتطبيق** ، ط1 ، دار المسيرة ، عمان .
8. -------------------- وعثمان محمد غنيم ،2000 ، **مناهج وأساليب البحث العلمي** ،ط1 ، دار صفاء للنشر، عمان.

1. العمر، عبد العزيز سعود، 2000. **أثر استخدام التعليم التعاوني على تحصيل طلاب العلوم في المرحلة الجامعية ،** رسالة الخليج العربي، مكتب التربية العربي لدول الخليج ، الرياض.
2. العناني ، حنان عبد الحميد ، 2008،**علم النفس التربوي**، ط4، دار صنعاء،عمان .
3. عودة ، احمد سلمان ، وخليل يوسف الخليلي ، 1998 ، **القياس والتقويم في العملية التدريسية** ، ط2 ، دار الأمل للنشر والتوزيع ، اربد ، عمان .
4. ------------------، وخليل يوسف الخليلي، 1989 ، **الإحصاء للباحث في التربية والعلوم الإنسانية** ، ط1 ، دار الفكر للنشر والتوزيع .
5. --------------------- ، 1993، **القياس والتقويم في العملية التدريسية** ، دار الأمل للنشر والتوزيع ، الأردن .
6. ---------------------، وفتحي حسن مكاوي، 1992 ، **أساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية(عناصر البحث ،ومناهجه ، والتحليل الإحصائي لبياناته)** مكتبة الكناني ، اربد.
7. الغريبي، نوف علي ، 2008، **اثر استخدام إستراتيجية التعلم التعاوني ( المعلومات المجزأة) في تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط لمادة القرآن الكريم**، السعودية.
8. فان دالين ، ديوب لدب ، 1985 **، مناهـج البحث في التربيـة وعلم النفس** ، ترجمـة محمد نوفل وآخرون ، ط3 ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية .
9. فرج ، عبد اللطيف بن الحسين،2005 ، **طرق التدريس فـي القرن الواحد والعشرين** ، الطبعـة الأولى ، دار المسيرة ، عمان.
10. التميمي ، محمد طاهر ناصر ، 2005، **اثرإستراتيجيتي الملخصات العامة واسئلة التحضير القبلية في تحصيل طلاب الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ الحديث** ، أطروحة دكتوراه ، كلية التربية – أبن رشد ، جامعة بغداد .
11. القاعود، إبراهيم (1995)، **اثر طريقة التعلم التعاوني في التحصيل في الجغرافية ومفهوم الذات لدى طلاب الصف العاشر في الأردن،** مجلة مركز البحوث التربوية، جامعة قطر، العدد السابع، السنة الرابعة.
12. القحطاني ، سالم بن علي سالم ،2001 ، **فاعلية التعلم التعاوني في تحصيل الطلاب وتنمية اتجاهاتهم في الدراسات الاجتماعية المرحلة المتوسطة** ، السعودية .
13. قطامي ، يوسف ، ونايفة قطامي ، 1998، **نماذج التدريس الصفي** ، دار الشروق للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان .
14. القمش ، مصطفى وآخرون، 2000،**القياس والتقويم في التربيـة الخاصة** ، ط1 ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، الأردن .
15. كوثر ، كوجك حسين ، 1992 ، **التعلم التعاوني – إستراتيجية تدريس تحقق هدفين** ، دراسات تربوية ، مجلد 7 ، ج (43) رابطة التربية الحديثة ،القاهرة.
16. المحاسنة ، إبراهيم محمد ، مهيدات ، عبد الحكيم علي ، 2013 ، **القياس والتقويم الصفي** ، دار جرير للنشر والتوزيع ، ط1 ، عمان ، الأردن .
17. محمد ، مرعي توفيق ومحمد محمود الحيلة ،2002 ، **طرق التدريس العامة** دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن .
18. محمد، شفيق، 2001، **البحث العلمي والخطوات المنهجية لإعداد البحوث الاجتماعية** ، المكتبة الجامعية، الإسكندرية.
19. مرعي ، توفيق احمد ، 2002 ، **طرائق التدريس العامة** ، ط1 ، دار المسيرة للنشر ، عمان .
20. ------------------- ، الحيلة ، محمد محمود ، 2005، **طرائق التدريس العامة** ، ط2 ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان .
21. المفرجي ، ابتسام محمد حميد كاظم ، 2012، **اثر القراءات الخارجية والمناقشة الصفية في تحصيل واستبقاء الطالبات لمادة الجغرافية** ،رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية للبنات/ جامعة بغداد .
22. مكتب التربية العربي لدول الخليج، 1991، **التقرير الختامي لندوة الاتجاهات الحديثة في التدريس للمرحلة الثانوية**، الرياض.
23. ملحم ، سامي محمد ،2000، **القياس والتقويم في التربية وعلم النفس** ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ،ط1، عمان ،الأردن .
24. ------------------، 2002، **القياس والتقويم في التربية وعلم النفس**، ط2 دار المسيرة للطباعة والنشر، عمان.
25. المليجي ، حلمي ، 2000 ،**علم النفس المعاصر** ،دار النهضة العربية ، ط2 بيروت .
26. المؤتمر الخاص **بتطوير التعليم الثانوي** ، 2004، البحرين.
27. المؤتمر العلمي السابع من 25-26/ نيسان/2012 ، مجلة كلية التربية ، كلية التربية ، جامعة ديالى .
28. المؤتمر العلمي السنوي السادس عشر من 27-28/ايار (2009)، العدد الخاص(مجلة علمية محكمة)، مجلة كلية التربية، كلية التربية، الجامعة المستنصرية.
29. المؤتمر العلمي السنوي الثاني عشر من 20-21/ نيسان /2010 ، العدد الخاص ( مجلة علمية محكمة ) مجلة كلية التربية ، كلية التربية ، الجامعة المستنصرية .
30. المؤتمر العلمي السنوي الثالث عشر من 29-31/ اذار /2011 ، (مجلة كلية التربية الأساسية) ، كلية التربية الاساسية ، الجامعة المستنصرية .
31. المؤتمر الوطني **لإصلاح التعليم العالي والبحث في العراق** من 28-2 ولغاية 2-3-2010 ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
32. النبهان، موسى، (2004)، **أساسيات القياس في العلوم السلوكية** الأردن، عمان، دار الشروق للنشر والتوزيع.
33. النجار ، يوسف مصطفى ، 1998 ، **اثر استخدام التعلم التعاوني في تحصيل طلبة الصف الثامن الأساسي في العلوم واتجاهاتهم نحوها** ( رسالة ماجستير غير منشورة ) جامعة بيرزيت ، فلسطين .
34. الندوة العلمية ، **التعليم العالي بين الواقع والطموح** ، 2010 ، قسم العلوم التربوية والنفسية ، كلية التربية الأصمعي ، جامعة ديالى .
35. النيسابوري،أبي الحسن مسلم بن الحجاج بن مسلم ،**صحيح مسلم**، 261هـ، دار الغد الجديد ، القاهرة .
36. الهادي،بشير حسن،المناعي،شيخه إبراهيم،2007،**التعلم التعاوني**، شبكة الانترنيت.
37. الهويدي ، زيد ،2005 ،**الأساليب الحديثة في تدريس العلوم** ، ط1، دار الكتاب الجامعي ، العين .
38. هيكل ، محمد حسنين ،1984 **، خريف الغضب** ، ط8 ، بيروت.
39. وزارة التربية ،1987، **نظام المدارس الثانوية** ، رقم (2) مجلة التوثيق التربوي، العدد(8) ، مطبعة وزارة التربية ، بغداد .
40. وصفي ، وجيه سعيد،1998، **أثر أنموذجين من نماذج التعلم التعاوني على تحصيل طلبة الصف التاسع في الرياضيات في محافظة طولكم واتجاهاتهم نحوها** جامعة القدس المفتوحة ، نابلس ، فلسطين ( رسالة ماجستير غير منشورة ) .
41. الوقفي ،راضي ،وآخرون ،1996 ، **مفاهيم في التربية (مختارات معربة )** كلية الأميرة ثروت ، المركز الوطني لصعوبات التعلم ، عمان .
42. الياسري، محمد جاسم، ومروان عبد المجيد إبراهيم،2001، **الأساليب الإحصائية في مجالات البحوث التربوية** ، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع عمان ، الأردن .

**ثانياً المصادر الأجنبية :**

1. Armstrong, a, The effect of two instructional inquiry strategies on critical thinking and achievement in eighth grate social student diss.-abs., int. vol. 31, No. 4. 1970.
2. Bloom , B.S , Hastings , J. tal , And Madaus G.F , Hand book on , formative And summative Evaluation Student Learning , New York –McGraw Hin , 1971 .
3. Doriy. Yeroslavski O. (The effect of teaching the sell topic using the gsaw methodon students Achievement and learning activing ) sanfrancisco California U.S.A . 1993
4. EbeL , R.L , Essentials of Educational Measurement nd . ed, New Jersey : Prentice-Hall, 1972 .
5. Hedge , W.D , Testing and Evaluation for the science , Clifotia , Words California , Worth , 1966
6. Slavin and Karweit, N. Cognitive and effective outcomes of intensive student education journal of experimental education. Vol. 50. No. (1). 1981.
7. . Morris , W , The Americ a Hevgtage Dictionary of The English Language U . S . A, Houghon Miffing 1980 .
8. Steven and Other ( cooperative learning of student Achievment Educational leddership ), Elementary school Jourinl vol(96) No:3Mar . 1988.
9. Seaml , D. Testing and measurement in the classroom Boosting Houghton , 1975 .
10. Sand, Robert. B. Behavioral objectives and evaluation measures science mathematics. Ohio-Mirril, 1972.
11. Wedman, Jufy M. , et. al. The effect of Jigsaw teams on preservice teacher’s knowledge of reading and concerns about group learning in reading methods course. Reading Improvement. Vol. 33. No. 2. Pill 23, 1996.